

ПРИНЯТО
педагогическим советом
№2 от
протокол от 29.03.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 21-О от 29.03.2024

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ИВУШКА»
ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)
(место нахождения)

Общая характеристика ДОУ

Год основания	1978	
Наименование ДОУ (по Уставу) Полное сокращенное	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ИВУШКА» ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	
Место нахождения ДОУ - юридический адрес - фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Брянская область город Сельцо улица 60 лет Октября дом 22	
телефон	8(4832)971396	
факс	-	
e-mail (адрес электронной почты)	seltosad3@mail.ru	
адрес сайта в интернете	sad-3.goo-sel.ru	
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30.Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часов	
Наполняемость	Фактически (на 1 сентября)	162
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	Речевое развитие	

1. Аналитическая часть

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ от 24 ноября 2022 года № 1022. С 01.01.2021 года дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г (Протокол № 1) «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 «Ивушка» г. Сельцо Брянской области», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 «Ивушка» г. Сельцо Брянской области» на 2023-2025 учебный год в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ от 24 ноября 2022 года № 1022.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад посещают 162 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста 11, 7 и 9 детей
- 2 младших группы — по 15 и 15 детей;
- 2 средние группы — по 16 и 22 детей;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- подготовительная к школе группа — 18 ребенка.

2 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа - 17 детей
- подготовительная к школе группа - 14 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2023 дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	86%
Неполная с матерью	22	14%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	30%
Два ребенка	94	57%
Три ребенка и более	22	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное образовательное учреждение

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному,

познавательному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

2020-2023 уч. года

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Учебный год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023		
1		Художественная						
1.1	«Волшебный квадратик»	Кружок	6-7 лет	18	-	-	+	-
1.2	«Бусинки»	Кружок	4-7 лет	25	24	-	+	-
	«Карусель»	Белова Е.В.	3-4 года	-	-	23	+	-
	«Волшебные ладошки»	Михалева Н.В.	5-7 лет	-	-	17	+	-
	«Волшебный сундучок»	Родионова Е.Ю.	6-7 лет	-	-	19	+	-
	Мультстудия	Ляхова Е.В.	5-6 лет	-	-	8	+	-
2		Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Крепыш» 5-7	Кружок	5-7 лет	20	20	27	+	-
2.2	«Спортивная карусель»	Кружок	5-7 лет	25	28	-	+	-
	«Стимул»	Каминская О.А.	5-7 лет	-	-	18	+	-
		3 Познавательная						
3.1	«Экономика для гномика»	Кружок	5-7 лет	20	20	-	+	-
3.2	«Зелёные ладошки»	Кружок	3-7 лет	19	18	16	+	-
		4 Социально –педагогическая						
4.1	«АБВГДейка»	Кружок	5-7 лет	37	20	19	-	+
4.2	«Весёлый язычок»	Кружок	4-5 лет	-	38	33	-	+

4.3	«Будем говорить правильно»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	8	6	5	-	+
-----	----------------------------	------------------------	---------	---	---	---	---	---

2023-2024 учебный год

№	Направленность / Наименование программы	Педагог	Возраст	Расписание	Дни работы	Стоимость	Количество детей
1	Художественная						
1.1	«Карусель»	Белова Е.В.	4-5 лет	15.55-16.10	вторник	Бесплатно	22
1.3	«Волшебные ладошки»	Михалева Н.В.	6-7 лет	15.55-16.10	пятница	Бесплатно	14
	«Волшебный сундучок»	Родионова Е.Ю.	6-7 лет	15.55-16.10	пятница	Бесплатно	17
2	Физкультурно-спортивная						
2.2	«Стимул»	Каминская О.А.	5-7 лет	15.55-16.10	вторник	Бесплатно	20
3	Познавательная						
3.2	«Зелёные ладошки»	Юракова Г.Э	3-7 лет	15.55-16.10	вторник	Бесплатно	19
3.3	«Азбука безопасности»	Лапикова А.С.	4-5 лет	15.55-16.10	среда	Бесплатно	16
4	Социально –педагогическая						
4.1	«АБВГ Дейка»	Пилюгина Л.А.	5-7 лет	15.55-16.10	Вторник, четверг	100	20
	«Эврика»	Пилюгина Л.А.	5-7 лет	15.55-16.10	Среда, пятница	100	19
4.2	«Весёлый язычок»	Фроликова Л.В.	4-5 лет	15.55-16.10	вторник среда	100	42
4.3	«Будем говорить правильно»	Фроликова Л.В.	5-7 лет	15.55-16.10	Понедельник вторник среда четверг	200	5

Процент детей, посещающих кружки. в 2022-2023 уч. году и в 2023-2024 уч. году – 63%. Из таблиц мы можем видеть, увеличилось число детей, занятых в кружках познавательной и социально-педагогической направленности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредитель: Сельцовский городской административный округ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление дошкольного образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2023 году в системе управления ДООУ используются элементы электронного документооборота. Осуществляется взаимосвязь с порталом муниципальных услуг «Виртуальная школа», «Работа в России», электронной системой СБИС, ЕГИССО, «Честный знак», «Меркурий»

Дошкольное образовательное учреждение успешно реализует свою деятельность в сотрудничестве с социумом на уровне социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Продукт деятельности	Социальный эффект
1.	МБОУ средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.А. Лягина	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. 	Конспекты совместных мероприятий комплектование начальных классов	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.
2.	Дворец культуры	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение театрализованных представлений; ➤ проведение конкурсов среди детских садов; ➤ проведение досуговых и 	Выставки рисунков, Участие в совместных мероприятиях.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей

		праздничных мероприятий.		
3.	Детская библиотека – филиал №2 центральной городской библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии, беседы, посещение праздников, художественных выставок, участие в конкурсах; ➤ тематические досуги по произведениям детских писателей 	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4.	Методические объединения при методическом кабинете отдела образования г. Сельцо	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Курсы повышения квалификации педагогов 	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
5.	Музей им. В. Лягина	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии, выставка рисунков, поделок, рассказов 	Проекты, презентации оказание помощи в создании мини музеев в ДОУ.	Формирование нравственно-духовной сферы детей, воспитание гражданина.
6.	Школа искусств г. Сельцо	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ИЗО, музыкальное воспитание 	Выставки детских работ, песни, танцы	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
7.	Пожарная часть г. Сельцо	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии; ➤ лекции, тренировки по эвакуации 	Организация досугов, выставки рисунков	Формирование безопасного поведения
8.	Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактические осмотры; ➤ противоэпидемические мероприятия 	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
9.	ДПС	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; ➤ конкурсы; ➤ организационно-массовые мероприятия 	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.

10.	Молодежный центр, Дворец культуры	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение кружков на базе Молодежного центра, Дворца Культуры; 	Овладение навыками художественно-эстетического цикла	Художественно-эстетическое воспитание
11.	Дом спорта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в спортивных и городских мероприятиях; ➤ посещение спортивных мероприятий. 	Победы, спортивные достижения	Приобщение к культуре и спорту
12.	МБОУ ЦПМСС г. Сельцо	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренинговые упражнения для детей и взрослых; ➤ консультирование родителей с проблемами психического развития (по запросам родителей). 	Развитие умения управлять своими чувствами, формирование коммуникативных навыков, обучение техникам и приемам саморегуляции.	Психолого-медико-социальное и педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	30	99	62	13	8	162	62
Качество освоения образовательных областей	51	31	95	59	16	10	162	59

В июне 2023 года педагоги дошкольного образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя динамику развития детей групп компенсирующей направленности можно сделать выводы о положительных результатах обследования по сравнению с началом учебного года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Достижения воспитанников за 2023г.:

- **Участие в «Муниципальном творческом конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина», победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество»:**
 - Жукова Ангелина, 4 года. (руководитель: Сердюкова И.В)
 - Филимонова Вероника, 6 лет (руководитель: Родионова Е.Ю.)
- В номинации «Технические виды творчества»:**
 - Макаров Матвей, 5 лет (руководитель Каминская О.А.)
 - Михеев Егор, 4 года (руководитель: Сердюкова И.В.)
 - приняли участие в городской акции «Нашу елку украсим сами»
 - заняли 1 место в региональных дистанционных командных онлайн-играх «LEGO QUEST GAME»
 - участвовали в международной акции «Сад памяти» - Котелович Никита, Таньков Илья, Матийко Алена, Каминский Даниил, Кузнецова Лиза.
 - участвовали всероссийской акции «Рисуем Победу» - Асеева Настя, Ярцева Тася, Козлова Полина, Зайцева Мария, Каминский Даниил
 - Участие во Всероссийской Олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы» Точенков Илья, Зимин Никита, Музалевская Маша, Рябых Федор, Карасев Роман, Митрушина Катя Фролов Рома, Демкина Вика, Матийко Алена, Гребенченко Ярослав, Таньков Илья, Шайкова Надежда, Гапоненко Настя, Голомаздина Ульяна, Фомин Прохор, Меглеева Аня, Бородуля Настя, Говорова Арина, Белова Вика, Шатова Варя, Котелович Никита, Михеев Егор, Жукова Ангелина – 1 место
 - в «Фестивале ГТО» где команда заняла 3 место - Коржукова Анна, Львутин Филипп, Михеев Даниил, Зимин Никита, Фролов Роман, Каминский Даниил, Асеева Анастасия и Гапоненко Ксения
 - в «Фестивале ГТО» Львутин Филипп – 3 место среди мальчиков

- **приняли участие во Всероссийской акции «БумБатл»**
- **заняли 1 место в региональных дистанционных командных онлайн-играх «LEGO QUEST GAME» - Зайцева Мария, Рогожкин Роберт, Бахрошин Даниил, Ермакова Саша, Алексеенко Таня**
- **участие во Всероссийского открытого урока ОБЖ**
- **участие во всероссийском экологическом конкурсе «Эколята-дошколята»**
- **участвовали в интернет-конкурсах**

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023- 2024 учебном году составило 162 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ детском саду комбинированного вида №3 «Ивушка» города Сельцо функционирует 9 возрастных групп общеразвивающей направленности и 2-е группы компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педагогическом совете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 28 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду работают 17 педагогических работников, из них 2-а музыкальных руководителя, 2-а учителя-логопеда. ДОО укомплектован педагогическими кадрами.

Характеристика педагогических кадров на 01.12.2023 года

По итогам аттестации:

Высшую квалификационную категорию имеют - 13 человек

1-ю квалификационную категорию имеют - 1 человек

По образовательному уровню:

Высшее образование имеют – 9 человек

Среднее профессиональное - 7 человек

Среднее специальное - 1 человек.

По педагогическому стажу работы педагогический состав делится на группы:

До 5-ти лет – 4 человека

До 10-ти лет - 2 человек

До 20-ти лет- 5 человека

Более 20 лет - 6 человек

Повысил квалификацию в 2023 учебном году: 8 педагогов

2 педагога в 2023 году закончили прошли профессиональную переподготовку по по программе «Дефектология», получили квалификацию учитель-дефектолог

Позитивные результаты участия педагогов в конкурсах:

Родионова Екатерина Юрьевна, Каминская Оксана Анатольевна участие в международной акции «Большой этнографический диктант»

Ляхова Екатерина Викторовна, Зыкова Татьяна Александровна участие в международной акции «Большой этнографический диктант», во Всероссийской акции «10000 шагов к здоровью»

Родионова Екатерина Юрьевна, Юракова Галина Эдуардовна участники международной акции «Сад памяти»

Победы в интернет-конкурсах

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

В методическом кабинете представлена литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООПДО ДОУ.

В 2023 году дошкольное образовательное учреждение пополнило учебно-методический комплект. Приобрели

- наглядно-дидактические, учебные пособия:

«Блокада Ленинграда»

«Дети-герои Войны»

Серия книг «Читаем по слогам»

Серия книг «Стихи с движениями»

«Карта мира»

Интерактивный глобус

- ТСО: конструкторы роботехнические, образовательные WeDo 2.0 – 5 шт., планшет Robo Master L8 Kids Edition, ноутбук Acer, системный блок

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством; официальная страница сообщества ВК

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.7. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ивушка» города Сельцо занимает отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание, 1978 года постройки.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 2 012,9 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 9 118 кв.м.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией.

Участки освещены, имеются игровые площадки, тентовые навесы.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2023 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Закуплено:

- Индукционная стационарная система для слабослышащих.
- Детская посуда (тарелки, кружки и т. д.)
- Нержавеющая посуда для пищеблока, ножи.
- Морозильный ларь.
- Пылесосы, Робот-стеклоочиститель, стиральная машина.
- Полотенца, халаты, постельное бельё, подушки, ковры.
- Новогодние костюмы для взрослых.
- Унитазы, смесители, радиаторные решетки.
- Дрель-шуруповерт, секатор, шланг для полива, лопаты для снега, скрепер.
- Прожекторы.
- Лампы настольные.
- Оборудование для медицинского кабинета (ростомер, холодильник, воздуховод, кушетки и т. д.)

В помещениях, на прогулочных участках и верандах детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт. Построили новое игровое оборудование на участке.

В 2024 году необходимо продолжить ремонт групп, модернизацию учебно-методических пособий, игрушек, цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в дошкольном образовательном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Сельцовская городская больница».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивный уголок, достаточно разнообразного количества спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Вывод: Медицинская система обеспечения образовательного процесса МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.10 Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей. Примерное 10-дневное меню размещено на сайте образовательного учреждения. Меню на каждый день размещается на стенде в комнате для приёма детей, в мессенджерах в родительских чатах

Вывод: Система условий для организации питания МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Показатели деятельности ДОО

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человека/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человека/ 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 41 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	14 человек/83%
1.8.2	Первая	3 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89% %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 162 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (1)
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (общая площадь помещения)	Групповые ячейки: 1277,9 кв.м Спортивный зал – 50,5 кв.м.; Музыкальный зал – 84,2 кв.м.; -Логопедический кабинет 7,7 кв.м.; -Логопедический кабинет 8,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Логопедический кабинет 8,6 кв. м Групповые ячейки 48,2кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да