

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом

протокол от 16.02.2022 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 16.02.22г. №20-о

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**за 2022 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД**  
**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ИВУШКА»**  
**ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)  
(место нахождения)

## Общая характеристика ДОУ

Год основания	1978	
Наименование ДОУ <i>(по Уставу)</i> Полное сокращенное	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ИВУШКА» ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	
Место нахождения ДОУ - юридический адрес - фактический адрес <i>(при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)</i>	Брянская область город Сельцо улица 60 лет Октября дом 22	
телефон	8(4832)971396	
факс	-	
e-mail <i>(адрес электронной почты)</i>	seltosad3@mail.ru	
адрес сайта в интернете	sad-3.goo-sel.ru	
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30.Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часов	
Наполняемость	Фактически <i>(на 1 сентября)</i>	195
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	Речевое развитие	

### 1. Аналитическая часть

**Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 15.09.2022 г (Протокол № 1) Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 15.09.2020 г (Протокол № 1) адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (общее недоразвитие речи)

В 2022 году подписан договор от 31.10.2022 г. О сотрудничестве МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ивушка» и ООО «Баласс» Об организации работы МБДОУ детский сад №3 «Ивушка» в режиме методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100» (под науч. ред. Р.Н. Бунеева) Были утверждены группы МБДОУ для внедрения в практику их работы программу или пособия ООП ДО «Детский сад 2100»(под науч. ред. Р.Н. Бунеева):

Вторая группа раннего возраста – воспитатель Зыкова Т.А. (Комплексный переход на ООП «Детский сад 2100»))

Младшая группа «А» - воспитатель Куфтенкова О.В. . (Комплексный переход на ООП «Детский сад 2100»))

Младшая «Б» - воспитатель Белова Е.В. (Освоение парциальных программ и пособий ООП «Детский сад 2100)

Средняя «А» - воспитатель Сердюкова И.В. (Освоение парциальных программ и пособий ООП «Детский сад 2100)

Старшая «А» - воспитатель Каминская О. А. (Освоение парциальных программ и пособий ООП «Детский сад 2100)

Подготовительная – воспитатель Гавриш Е.А. (Освоение парциальных программ и пособий ООП «Детский сад 2100)

Организованы следующие мероприятия:

1 Проведение педагогического совета

2 Издание и утверждение нормативно-правовых актов

3 Оснащение материально-технической базы:

Оснащение комплекта учебно-методических пособий

Приобретение методической литературы

Оснащение предметно-развивающей среды

4 Подготовка педагогических работников (курсы, консультации, семинары, вебинары)

**Базовая программа:** Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. (издание пятое (инновационное), исправленное и дополненное – Москва Мозаика-Синтез, 2019г.)

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста 15 и 17 детей
- 2 младших группы — по 23 и 21 ребенка;
- 2 средние группы — по 16 и 17 детей;
- 2 старшие группы — 16 и 10 детей;
- подготовительная к школе группа — 24 детей.

2 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа -17 детей
- подготовительная к школе группа - 19 детей

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	157	81%
Неполная с матерью	38	19%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	26%
Два ребенка	127	65%
Три ребенка и более	18	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное образовательное учреждение

#### Дополнительное образование

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

2020-2022 уч. года

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Учебный год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020-2021	2021-2022		
1	Художественная						
1.1	«Волшебный квадратик»	Кружок	6-7 лет	18	-	+	-
1.2	«Бусинки»	Кружок	4-7 лет	25	24	+	-
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Крепыш» 5-7	Кружок	5-7 лет	20	20	+	-

2.2	«Спортивная карусель»	Кружок	5-7 лет	25	28	+	-
3 Познавательная							
3.1	«Экономика для гномика»	Кружок	5-7 лет	20	20	+	-
3.2	«Зелёные ладошки»	Кружок	3-7 лет	19	18	+	-
4 Социально –педагогическая							
4.1	«АБВГДейка»	Кружок	5-7 лет	37	20	-	+
4.2	«Весёлый язычок»	Кружок	4-5 лет	-	38	-	+
4.3	«Будем говорить правильно»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	8	6	-	+

2022-2023 учебный год

№	Направленность / Наименование программы	Педагог	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественная					
1.1	«Карусель»	Белова Е.В.	3-4 года	23	+	-
1.2	«Волшебные ладошки»	Михалева Н.В.	5-7 лет	17	+	-
1.3	«Волшебный сундучок»	Родионова Е.Ю.	6-7 лет	19	+	-
1.4	Мультстудия	Ляхова Е.В.	5-6 лет	8	+	-
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	«Крепыш»	Гавриш Е.А.	5-7 лет	27	+	-
2.2	«Стимул»	Каминская О.А.	5-7 лет	20	+	-
3 Познавательная						
3.2	«Зелёные ладошки»	Юракова Г.Э	3-7 лет	16	+	-
4 Социально –педагогическая						
4.1	«АБВГДейка»	Пилюгина Л.А.	5-7 лет	19	-	+
4.2	«Весёлый язычок»	Фроликова Л.В.	4-5 лет	33	-	+
4.3	«Будем говорить правильно»	Фроликова Л.В.	5-7 лет	5	-	+

Из таблиц мы можем видеть, что количество детей, посещающих кружки возросло с 174 чел. в 2021-2022 уч. году до 186 чел. в 2022-2023 уч. году, увеличилось число детей, занятых в кружках художественной направленности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, есть дети, которые не задействованы в дополнительном образовании, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. В связи с этим детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования технической направленности, предложить родителям реализовывать программы дополнительного образования летом.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

**Учредитель:** Сельцовский городской административный округ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление дошкольного образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2022 году в системе управления ДОУ используются элементы электронного документооборота. Осуществляется взаимосвязь с порталом муниципальных услуг «Виртуальная школа», «Работа в России», электронной системой СБИС, ЕГИССО.

Дошкольное образовательное учреждение успешно реализует свою деятельность в сотрудничестве с социумом на уровне социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Продукт деятельности	Социальный эффект
1.	МБОУ средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.А. Лягина	➤ Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий комплектование начальных классов	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.
2.	Дворец культуры	➤ Посещение театрализованных представлений; ➤ проведение конкурсов среди детских садов; ➤ проведение досуговых и	Выставки рисунков, Участие в совместных мероприятиях.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей



		праздничных мероприятий.		
3.	Детская библиотека – филиал №2 центральной городской библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии, беседы, посещение праздников, художественных выставок, участие в конкурсах;</li> <li>➤ тематические досуги по произведениям детских писателей</li> </ul>	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4.	Методические объединения при методическом кабинете отдела образования г. Сельцо	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Курсы повышения квалификации педагогов</li> </ul>	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
5.	Музей им. В. Лягина	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии, выставка рисунков, поделок, рассказов</li> </ul>	Проекты, презентации оказание помощи в создании мини музеев в ДОУ.	Формирование нравственно-духовной сферы детей, воспитание гражданина.
6.	Школа искусств г. Сельцо	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ИЗО, музыкальное воспитание</li> </ul>	Выставки детских работ, песни, танцы	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
7.	Пожарная часть г. Сельцо	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии;</li> <li>➤ лекции, тренировки по эвакуации</li> </ul>	Организация досугов, выставки рисунков	Формирование безопасного поведения
8.	Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактические осмотры;</li> <li>➤ противоэпидемические мероприятия</li> </ul>	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
9.	ДПС	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>➤ конкурсы;</li> <li>➤ организационно-массовые мероприятия</li> </ul>	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей . Соблюдение детьми правил дорожного движения.

10.	Молодежный центр, Дворец культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Посещение кружков на базе Молодежного центра, Дворца Культуры;</li> </ul>	Овладение навыками художественно-эстетического цикла	Художественно-эстетическое воспитание
11.	Дом спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в спортивных и городских мероприятиях;</li> <li>➤ посещение спортивных мероприятий.</li> </ul>	Победы, спортивные достижения	Приобщение к культуре и спорту
12.	МБОУ ЦПМСС г. Сельцо	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тренинговые упражнения для детей и взрослых;</li> <li>➤ консультирование родителей с проблемами психического развития (по запросам родителей).</li> </ul>	Развитие умения управлять своими чувствами, формирование коммуникативных навыков, обучение техникам и приемам саморегуляции.	Психолого-медико-социальное и педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### ***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

#### ***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	59	30	119	61	17	9	195	61
Качество освоения образовательных областей	60	31	115	59	20	10	195	59

В июне 2022 года педагоги дошкольного образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя динамику развития детей групп компенсирующей направленности можно сделать выводы о положительных результатах обследования по сравнению с началом учебного года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

#### **Достижения воспитанников за 2022г.:**

- в «Областном творческом конкурсе по пожарной безопасности «Путешествие в страну огнезнайку», Хиженкова Анастасия стала победителем и заняла 1 место
- в городском фото-конкурсе «Моя кормушка», стали победителями и заняли первое место Каминский Даниил, Тарасутина Станислава, заняла второе место Гурова Василиса
- в городском конкурсе творческих работ на противопожарную тематику «Неопалимая купина» стали лауреатами Голомаздина Ульяна, Хиженкова Анастасия
- в «Малой олимпиаде» среди детей дошкольного возраста г. Сельцо команда детского сада заняла 2 место
- активно участвовали в детском городском фестивале «Песни войны, песни Победы»
- приняли участие в городской акции «Нашу елку украсим сами»
- участвовали в региональных дистанционных командных онлайн-играх «LEGO QUEST GAME»
- участвовали в международной акции «Сад памяти»,
- участвовали всероссийской акции «Рисуем Победу»,
- участие во всероссийском конкурсе «История России в стихах»
- участие во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»
- Михеев Даниил 1 место в Международной интернет-олимпиаде по ПДД
- Победители ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята –молодые защитники природы» - Ульянова Алиса, Голомаздина Ульяна, Матийко Алена

- 1 место в областной природоохранной акции «Эколята Брянщины – друзья и защитники природы» в номинации «Зеленые островки городов и сел» - Макаров Матвей, Каминский Даниил, Квиткевич Евгения
- Лауреаты всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы 2022» в номинации «Экологический мультфильм» Макаров Матвей, Каминский Даниил, Квиткевич Евгения

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022- 2023 учебном году составило 195 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ детском саду комбинированного вида №3 «Ивушка» города Сельцо функционирует 9 возрастных групп общеразвивающей направленности и 2-е группы компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педагогическом совете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 28 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

В детском саду работают 19 педагогических работников, из них 2-а музыкальных руководителя, 2-а учителя-логопеда. ДОО укомплектован педагогическими кадрами.

Характеристика педагогических кадров на 01.12.2022 года

По итогам аттестации:

Высшую квалификационную категорию имеют - 16 человек

1-ю квалификационную категорию имеют - 3 человек

По образовательному уровню:

Высшее образование имеют – 11 человек

Среднее профессиональное - 5 человек

Среднее специальное - 3 человек.

По педагогическому стажу работы педагогический состав делится на группы:

До 5-ти лет – 3 человека

До 10-ти лет - 3 человек

До 20-ти лет- 5 человека

Более 20 лет - 8 человек

Повысил квалификацию в 2022 учебном году: 1 педагог

2 педагога в 2022 году закончили образование по специальности «Воспитатель»

### **Позитивные результаты участия педагогов в конкурсах:**

**Юракова Галина Эдуардовна** призер конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области»

**Ляхова Екатерина Викторовна, Юракова Галина Эдуардовна** Лауреаты всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы 2022» в номинации «Экологический мультфильм»

**Родионова Екатерина Юрьевна, Каминская Оксана Анатольевна** участие в международной акции «Большой этнографический диктант»

**Ляхова Екатерина Викторовна, Зыкова Татьяна Александровна** участие в международной акции «Большой этнографический диктант», во Всероссийской акции «10000 шагов к здоровью»

**Родионова Екатерина Юрьевна, Юракова Галина Эдуардовна** участники международной акции «Сад памяти»

Победы в интернет-конкурсах

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

В методическом кабинете представлена литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООПДО ДОУ.

В 2022 году дошкольное образовательное учреждение пополнило учебно-методический комплект. Приобрели

- наглядно-дидактические, учебные пособия:
  - стенды : «С чего начинается Родина», «Питание в ДОУ», «Детство в ярких красках»

- и т.д.
- Комплект наглядных пособий. Лепка для 3-4 лет часть 1
  - Авторы: Маслова И.В.
  - Комплект наглядных пособий. Лепка для средней группы часть 2
  - Авторы: Маслова И.В.
  - Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. Наглядный и раздаточный материал для самых маленьких (карточки и схемы). Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" ("Лесные истории").
  - Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста.
  - Горлова Н.А., Горлова О.А. Речевой фитнес. Программа коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста с методическими рекомендациями.
  - Курцева З.И. "Ты-словечко, я-словечко...". Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста.
  - Корепанова М.В., Козлова С.А. Моя математика. Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста.
  - Маслова И.В., Вахрушев А.А., Кузнецова М.В. Здравствуй, мир! Для самых маленьких. Пособие для познавательного развития детей 2-3 лет.
  - Вахрушев А.А. и др. Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста.
  - Паршина С.В., Кислова Т.Р., Вахрушев А.А. "По планете шаг за шагом". Методические рекомендации по организации образовательной деятельности детей 4-5 лет к частям 1-2.
  - Паршина С.В., Козлова С.А., Кузнецова С.С., Кислова Т.Р. По планете шаг за шагом. Для самых маленьких. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности детей 3-4 лет.
  - Куревина О.А., Линник О.А. Кукла Таня. Методические рекомендации к образовательной программе художественно-эстетического развития детей 3-4 лет.
  - Куревина О.А., Селезнева Г.Е. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для педагогов и родителей.
  - Маслова И.В. "Аппликация". Пособие для дошкольников. 3-4 года. Часть 1.
  - Маслова И.В. "Аппликация". Пособие для дошкольников. 4-5 года. Часть 2.
  - Маслова И.В. "Аппликация". Пособие для дошкольников. 5-6 года. Часть 3.
  - Котлякова Т.А., Федорова Е.Я. Разноцветный мир. Игры-рисование. Пособие для комплексного развития детей. Часть 2 (2-3 года).
  - Котлякова Т.А. Разноцветный мир. Программа и методические рекомендации по рисованию.
  - И.А.Смирнова. Моя семья. Учебное пособие. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (3-7(8) лет).
  - Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические рекомендации для педагогов к курсу информатики для дошкольников.
  - Корепанова М.В., Харламова Е.В. Познаю себя. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет).
  - Кузнецова С.С., Маланов С.В., Сизова Е.В. Карта индивидуального развития ребенка-дошкольника.
  - Неретина Т.Г. Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ. Программно-методическое пособие.



- Фомина Н.А. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников.
- Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Диагностика развития и воспитания дошкольников. Тестовые задания (раздаточный материал).

- ТСО: МФУ, ламинатор

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

### **1.7. Оценка материально – технической базы.**

МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ивушка» города Сельцо занимает отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание, 1978 года постройки.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 2 012,9 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 9 118 кв.м.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией.

Участки освещены, имеются игровые площадки, тентовые навесы.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2022 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В 5 группах, в 2 кабинетах была произведена замена оконных блоков на пластиковые. В помещениях, на прогулочных участках и верандах детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт. Построили новое игровое оборудование на участке.

За счёт спонсорских средств были приобретены материалы, необходимые для проведения ремонта.

В 2023 году необходимо продолжить ремонт групп, модернизацию учебно-методических пособий, игрушек, цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в дошкольном образовательном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Сельцовская городская больница»

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивный уголок, достаточно разнообразного количества спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

**Вывод:** Медицинская система обеспечения образовательного процесса МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 1.10 Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей. Примерное 10-дневное меню размещено на сайте образовательного учреждения. Меню на каждый день размещается на стенде в комнате для приёма детей, в мессенджерах в родительских чатах

**Вывод:** Система условий для организации питания МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Показатели деятельности ДОУ

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человека/ 18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человека/ 18 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 10 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	16 человек/79%
1.8.2	Первая	3 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 195 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (1)
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (общая площадь помещения)	Групповые ячейки: 1277,9 кв.м Спортивный зал – 50,5 кв.м.; Музыкальный зал – 84,2 кв.м.; -Логопедический кабинет 7,7 кв.м.; -Логопедический кабинет 8,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Логопедический кабинет 8,6 кв. м Групповые ячейки 48,2кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да