|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** педагогическим советомпротокол от 05.03.2022 г. № 3  | **УТВЕРЖДЕНО**приказом от 11.03.2022г. №19/1 |

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2021 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ИВУШКА» ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

(место нахождения)

Общая характеристика ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1978 |
| Наименование ДОУ(по Уставу)Полноесокращенное | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ИВУШКА» ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ |
| Место нахождения ДОУ* юридический адрес
* фактический адрес

(при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса) | Брянская область город Сельцоулица 60 лет Октября дом 22 |
| телефон | 8(4832)971396 |
| факс | - |
| е-mail (адрес электронной почты) | seltsosad3@mail.ru |
| адрес сайта в интернете | sad-3.goo-sel.ru |
| Режим работы ДОУ | Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30.Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часов |
| Наполняемость | Фактически (на 1 сентября) | 216 |
| Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии) | Речевое развитие |

1. Аналитическая часть

**Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

* оценка образовательной деятельности;
* оценка системы управления организации;
* оценка содержания и качества подготовки выпускников;
* оценка организации учебного процесса;
* оценка учебно – методического обеспечения;
* оценка материально – технической базы;
* оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* оценка медицинского обеспечения образовательного процесса**;**
* оценка условий для организации питания**.**

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии  с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

* 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации» , ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 09.09.2021 г (Протокол № 1) Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 09.09.2020 г (Протокол № 1) адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (общее недоразвитие речи)

**Базовая программа:**Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. (издание пятое (инновационное), исправленное и дополненное – Москва Мозаика-Синтез, 2019г.)

Детский сад посещают 216 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 группы раннего возраста 20 и 22 ребенка
* 2 младших группы — по18 и 17 ребенка;
* 2 средние группы — по 19 детей;
* 2 старшие группы — 17 и 18 детей;
* подготовительная к школе группа — 25 детей.

2 группы компенсирующей направленности:

* старшая группа -18 детей
* подготовительная к школе группа - 18 детей

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 175 | 86% |
| Неполная с матерью | 28 | 14% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 67 | 33% |
| Два ребенка | 123 | 61% |
| Три ребенка и более | 13 | 6% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное образовательное учреждение

**Дополнительное образование**

В ДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Учебный год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | Художественная |
| 1.1 | «Волшебный квадратик» | Кружок | 6-7 лет | 18 | - | + | - |
| 1.2 | «Бусинки» | Кружок | 4-7 лет | 25 | 24 | + | - |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная |
| 2.1 | «Крепыш» 5-7 | Кружок | 5-7 лет | 20 | 20 | + | - |
| 2.2 | «Спортивна карусель» | Кружок | 5-7 лет | 25 | 28 | + | - |
| 3 Познавательная |
| 3.1 | «Экономика для гномика» | Кружок | 5-7 лет | 20 | 20 | + | - |
| 3.2 | «Зелёные ладошки» | Кружок | 3-7 лет | 19 | 18 | + | - |
| 4 Социально –педагогическая  |
| 4.1 | «АБВГДейка» | Кружок | 5-7 лет | 37 | 20 | - | + |
| 4.2 | «Весёлый язычок» | Кружок | 4-5 лет | - | 38 | - | + |
| 4.3 | «Будем говорить правильно» | Индивидуальные занятия | 5-7 лет | 8 | 6 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, есть дети, которые не задействованы в дополнительном образовании, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. В связи с этим детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования, предложить родителям реализовывать программы дополнительного образования летом.

**Вывод:**ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**1.2. Оценка системы управления организации.**

***Учредитель:*** Сельцовский городской административный округ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление дошкольного образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников,совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью дошкольного образовательного учреждения, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| **Совет родителей**  | создан с целью реализации  права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие  в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2021 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Осуществляется взаимосвязь с порталом муниципальных услуг «Виртуальная школа», «Работа в России», электронной системой СБИС, ЕГИССО.

Дошкольное образовательное учреждение успешно реализует свою деятельность в сотрудничестве с социумом на уровне социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Социальный партнер | Мероприятия | Продукт деятельности | Социальный эффект |
| 1. |  МБОУ средняя школа №1имени Героя Советского Союза В.А. Лягина  | * Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.
 | Конспекты совместных мероприятийкомплектование начальных классов | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.  |
| 2. | Дворец культуры | * Посещение театрализованных представлений;
* проведение конкурсов среди детских садов;
* проведение досуговых и праздничных мероприятий.
 | Выставки рисунков,Участие в совместных мероприятиях. | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 3. | Детская библиотека – филиал №2 центральной городской библиотеки  | * Экскурсии, беседы, посещение праздников, художественных выставок, участие в конкурсах;
* тематические досуги по произведениям детских писателей
 | Выставки рисунков, детские рукописные книги | Обогащение познавательной сферы детей |
| 4. | Методические объединения при методическом кабинете отдела образования г. Сельцо  | * Курсы повышения квалификации педагогов
 | ПроектыПрезентации | Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов |
| 5. | Музей им. В. Лягина  | * Экскурсии, выставка рисунков, поделок, рассказов
 |  Проекты, презентацииоказание помощи в создании мини музеев в ДОУ. | Формирование нравственно-духовной сферы детей, воспитание гражданина.  |
| 6. | Школа искусств г. Сельцо | * ИЗО, музыкальное воспитание
 | Выставки детских работ, песни, танцы | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. |
| 7. | Пожарная часть г. Сельцо | * Экскурсии;
* лекции, тренировки по эвакуации
 | Организация досугов, выставки рисунков | Формирование безопасного поведения  |
| 8. | Детская поликлиника  | * Профилактические осмотры;
* противоэпидемические мероприятия
 | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| 9.  | ДПС  | * Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* конкурсы;
* организационно-массовые мероприятия
 | Выставки, конкурсы детских работ.Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей .Соблюдение детьми правил дорожного движения. |
| 10. | Молодежный центр, Дворец культуры | * Посещение кружков на базе Молодежного центра, Дворца Культуры;
 | Овладение навыками художественно-эстетического цикла  | Художественно-эстетическое воспитание |
| 11. | Дом спорта  | * Участие в спортивных и городских мероприятиях;
* посещение спортивных мероприятий.
 | Победы, спортивные достижения  | Приобщение к культуре и спорту |
| 12. | МБОУ ЦПМСС г. Сельцо | * Тренинговые упражнения для детей и взрослых;
* консультирование родителей с проблемами психического развития (по запросам родителей).
 |  Развитие умения управлять своими чувствами, формирование коммуникативных навыков, обучение техникам и приемам саморегуляции.  | Психолого-медико-социальное и педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса  |

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления  ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.** В следующем году изменение системы управления не планируется.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.  В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.  Основная задача этого вида мониторинга –  выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.            Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

 Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В июне 2021 года педагоги дошкольного образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя динамику развития детей групп компенсирующей направленности можно сделать выводы о положительных результатах обследования по сравнению с началом учебного года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Вывод:**организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с   основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.  Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями. Целесообразное использование  новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

**Достижения воспитанников за 2021г.:**

**Хиженкова Анастасия** - Победитель первого областного творческого конкурса по пожарной безопасности «Путешествие в страну огнезнайку»

**Каминский Даниии** – победитель всероссийского конкурса «Горизонты педагогики»

**Фандюшина Екатерина** – победитель городского конкурса творческих работ на противопожарную тематику «Неопалимая купина»

**Коржукова Анна** – победитель международной викторины для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»

**Власов Федор** победитель международной викторины для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»

**Медведева Полина** победитель международной викторины для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»

**Короткова София** победитель международной викторины для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»

**Сытый Иван** победитель международной викторины для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»

**Брылев Роман** победитель международной викторины для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»

**Бакина Полина** победитель международной викторины для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»

**Слоевская Мария** победитель международной викторины для дошкольников «Синонимы и антонимы»

**Новиков Егор** победитель международной викторины для дошкольников «Синонимы и антонимы»

**Лапикова Алиса** победитель международной викторины для дошкольников «Синонимы и антонимы»

**Фролова Василиса** победитель международной викторины для дошкольников «Синонимы и антонимы»

**1.4.Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021- 2022 учебном году составило 216 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ детском саду комбинированного вида №3 «Ивушка» города Сельцо функционирует 9 возрастных групп общеразвивающей направленности и 2-е группы компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ  осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала,  обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педагогическом совете.  Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября  по 28 мая.

Работа в группах организуется  по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность  образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности,  включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

В детском саду работают 19 педагогических работников, из них 2-а музыкальных руководителя, 2-а учителя-логопеда. ДОУ укомплектован педагогическими кадрами.

Характеристика педагогических кадров на 01.12.2021 года

По итогам аттестации:

Высшую квалификационную категорию имеют - 15 человек

1-ю квалификационную категорию имеют - 4 человек

По образовательному уровню:

Высшее образование имеют – 11 человек

Среднее профессиональное - 5 человек

Среднее специальное - 3 человек.

По педагогическому стажу работы педагогический состав делится на группы:

До 5-ти лет – 3 человека

До 10-ти лет - 6 человек

До 20-ти лет- 2 человека

Более 20 лет - 8 человек

Повысили квалификацию в 2021 учебном году: 13 педагогов

2 педагога получают заочное образование по специальности «Воспитатель»

**Позитивные результаты участия педагогов в конкурсах:**

**Агеева Ираида Федоровна** победитель в конкурсе зон патриотического воспитание среди групп раннего возраста МБДОУ детский сад №3 «Ивушка»

**Юракова Галина Эдуардовна** победитель в конкурсе зон патриотического воспитание среди младших групп МБДОУ детский сад №3 «Ивушка»

**Михалева Наталья Владимировна, Фроликова Любовь Владимировна**

победитель в конкурсе зон патриотического воспитание среди старших групп МБДОУ детский сад №3 «Ивушка»

**Родионова Екатерина Юрьевна** участие в международной акции «Большой этнографический диктант»

**Ляхова Екатерина Викторовна** участие в международной акции «Большой этнографический диктант»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:**Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

В методическом кабинете представлена литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствие с   ООПДО ДОУ.

В 2021 году дошкольное образовательное учреждение пополнило учебно-методический комплект. Приобрели

* наглядно-дидактические пособия:

серии «Как жили наши предки» «Россия – Родина моя» «Обучающие карточки», «Играем со звуками» «Мини-энциклопедии», обучающие книги «Домашние животные», «Цветные опыты», «Законы физики», музыкальные книги

* спортивный инвентарь:

Мячи резиновые, футбольные, мяч-попрыгун, кольцеброссы, хоккейные наборы, самокаты, скакалки, дуги для подлезания

* музыкальные инструменты, игрушки, музыкально-дидактические пособия:

Музыкальные игрушки аккордеоны, треугольники, барабаны, трещетки, бубны, маракасы, карнавальные костюмы военных для детей

* игрушки:

наборы «Овощи», «Студия красоты», «Лето», «Продукты», «Доктор», «Инструменты», «Пожарный», «Полицейский», «Посуда», микроскоп, тракторы, экскаваторы, вертолет, катер, бинокли, коврики – пазлы мягкие

* ТСО:

Проектор презентационный, проекционные экраны, микрофоны, портативные акустические системы, колонки, телевизор, МФУ, ноутбук

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

2. С целью взаимодействия  между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети),  функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется  электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,  делает образовательный процесс  более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**1.7. Оценка материально – технической базы.**

МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ивушка» города Сельцо занимает отдельно стоящее  кирпичное двухэтажное здание, 1978 года постройки.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 2 012,9кв.м.

Площадь земельного участка составляет 9 118 кв.м.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения — 11;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кабинет логопеда — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией.

Участки освещены, имеются игровые площадки, теневые навесы.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.  В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

 Как и все  государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает  бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников;
* расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
* организация питания детей;

В 2021 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В 4 группах была произведена замена оконных блоков на пластиковые. В помещениях, на прогулочных участках и верандах детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт. Построили новое  игровое оборудование на участке.

За счёт спонсорских средств были приобретены материалы, необходимые для проведения ремонта.

В 2022 году необходимо продолжить ремонт групп, модернизацию учебно-методических пособий, игрушек, цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**1.8. Функционирование  внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.  В дошкольном образовательном учреждении используются эффективные формы контроля:

—     различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

—     контроль состояния здоровья детей,

—     социологические исследования семей.

Контроль в дошкольном образовательном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

―   охрана  и укрепление здоровья воспитанников,

―   воспитательно-образовательный процесс,

―   кадры,  аттестация педагога, повышение квалификации,

―   взаимодействие с социумом,

―   административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

―   питание детей,

―   техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников,  педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания,  потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителейс целью:

— выявления  удовлетворенности родителей образовательной работой;

— изучения отношения родителей к работе ДОУ;

— выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

***Вывод:*** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями  действующего законодательства.

**1.9.** **Оценка** **медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ  осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Сельцовская городская больница»

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан  комплекс гигиенических,  психолого-педагогических и  физкультурно-оздоровительных  системных  мер,  обеспечивающих  ребенку  психическое и  физическое  благополучие,  комфортную  моральную  и  бытовую  среду.

Для занятий с детьми имеется  оборудование. В группах имеются спортивный уголок, достаточно  разнообразного количества спортивно-игрового оборудования.

Педагогами  проводятся  как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем  направлениям:

— оздоровительная работа;

— лечебно-профилактическая  работа;

— организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций»,  оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

***Вывод:*** Медицинская система обеспечения образовательного процесса МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями  действующего законодательства.

**1.10 Оценка условий для организации питания.**

В МБДОУ организовано  4 х-разовое питание. Для организации питания  были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами  качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд.  Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов,  закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей. Примерное 10-дневное меню размещено на сайте образовательного учреждения. Меню на каждый день размещается на стенде в комнате для приёма детей, в мессенджерах в родительских чатах

***Вывод:*** Система условий для организации питания МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями  действующего законодательства.

1. **Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 216 человек  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 216 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-­педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 174 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 216 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 36 человека/16 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 36 человека/ 15 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/ 58 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 58% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/10 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/10% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19человек/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 15 человек/79% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/21% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/16% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 26% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 21 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 19 человек/ 216 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да (2) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да (2) |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да (1) |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (общая площадь помещения) | Групповые ячейки: 1277,9 кв.мСпортивный зал – 50,5 кв.м.; Музыкальный зал – 84,2 кв.м.; -Логопедический кабинет 7,7 кв.м.; -Логопедический кабинет 8,6 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Логопедический кабинет 8,6 кв. мГрупповые ячейки 48,2кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |