Комплексный перспективный план работы с семьями воспитанников

МБДОУ детского сада №3 «Ивушка» города Сельцо Брянской области

 на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Цель проведения мероприятия | Формы и методы | Сроки |
|  | **Знакомство с семьей.***Цель: Выявление воспитательных возможностей семей и выбор стратегических решений по организации конструктивного взаимодействия детского сада и семьи в процессе воспитания детей.* |
|  | «Подумаем вместе…» | Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания  | Анкетирование, тестирование. | СентябрьОктябрь |
| 1.2  | Семейный вернисаж «Мой ребенок с пеленок» | Изучение индивидуальных особенностей семей.Составление социально-демографического паспорта семей. | «Вечера знакомств»,Фотовыставки. | Октябрь Ноябрь  |
| 1.3. | «Интернет-серфинг» | Поиск и фиксирование регистрации семей в социальных сетях | Обзор социальных сетей.  |  |
| 2. | **Наглядно-информационная работа с семьей***Цель: Взаимоинформирование родителей и педагогов о ходе образовательного процесса. Формирование ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям.* |
| 2.1 | «Jure Fixe» Дни открытых дверей | Информирование об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.  | Открытые педагогические мероприятия.Родительские собрания.Собрание родительского комитета | Октябрь |
| 2.2 | «Почта Доверия» | Индивидуальные консультирования по запросу родителей и законных представителей. | Переписка по электронной почте и в социальных сетях  | Постоянно |
| 2.3 | «Мы рядом – значит мы вместе» | Обсуждение плановых мероприятий разнообразной направленности в группах старшего возрастаИнформирование родителей и педагогов о процессе адаптации малышей к детскому саду в группах раннего и младшего возраста | Родительские собрания в группах с элементами тренинга (С участием специалистов -педагога-психолога, учителя - логопеда, врача педиатра) | Ежеквартально  |
| 2.4 | «Все равно ты – молодец!» | Ознакомление с результатами психолого-педагогической диагностики готовности к обучению в школе  | Информационный практикум для родителей будущих первоклассников | Апрель  |
| 2.5 | «Юные волшебники» | Трансляция результатов детской деятельности | Организация выставок детского творчества | По мере появления материала |
| 2.6 | «Думающим взрослым» | Размещение памяток, листовок, рекомендаций тематической направленности, согласно годового планирования образовательной деятельности по усвоению материалов программы  | Оформление информационных стендов в группах | Постоянно |
| 2.7 | «Мы живем - не тужим…» | Трансляция деятельности ДОУ на страницах официального сайта | Интернет-журнал | Постоянно |
| 2.8 | «Приходите в гости к нам» | Приглашение на детские концерты и праздники, собрания, мероприятия на страницах официального сайта | Интернет-афиша | Постоянно  |
| 3. | **Пропедевтическая работа**. **Андрагогическое образование.****(***Непрерывное образование воспитывающих взрослых***)***Цель: Предупреждение кризисов воспитательного воздействия. Профилактика семейного неблагополучия, детской беспризорности и безнадзорности, в том числе в неполных семьях, в семьях с детьми с ограниченными возможностями.*  |
|  |  | **Семейный клуб** |  |
| 3.1 | «Мама, защити меня!» или Новые страхи: Что делать? | Предупреждение «Шерентинга» (Sharenting) (чрезмерная демонстрация детей в социальных сетях своими родителями), номофобий, фаббинга и других современных нарастающих проявлений общества. | Конференция (Дискуссия) «Педагогический словарь новых терминов» | Октябрь  |
| 3.2 | «Цифровой детокс» | Снятие напряжения и стресса с помощью сознательного отказа от использования смартфонов, компьютеров, планшетов и погружение в реальное общение или творчество. | Семейный тренинг (при поддержке педагогов - психологов ЦПСС) | Ноябрь  |
| 3.3 | Образовательный «бриколаж» или «Новая жизнь старых вещей» | Способствование поиску образовательных средств в домашних условиях. | Родительская лаборатория | Декабрь  |
| 3.4 | Лэпбук в помощь маме и папе. | Привлечение родителей к ручному труду в образовательных целях | Мастер - класс | Январь  |
| 3.5 | «Давай с тобой играть» | Активация игровой деятельности младших дошкольников в условиях семьи | Собрание с педагогом-психологом | Февраль  |
| 3.6 | Портфолио семейного успеха | Повышение семейного имиджа  | Медиапрезентация | Март  |
|  |  | **«Валеологическая школа»****Проект здоровая семья - здоровая нация** |  |
| 3.7 | « Я мороза не боюсь, если надо закалюсь!» | Трансляция ортобиотических знаний (технологии сбережения человеческого здоровья и оптимистического настроения) | Практикум для родителей (совместно с медицинской организацией) | Ноябрь  |
| 3.8 | «Здоровье детей – в наших руках» | Консультация практикум | Декабрь  |
| 3.9 | «Маршрут выходного дня»«Выходной, выходной – целый день я с семьей» | Индивидуализация маршрута физического воспитания дошкольников | Фото-выставка активных семей | Март Апрель |
| 3.10 | «Вместе с папой я герой» | Формирование потребности в здоровом образе жизни | Спортивные досуги(при поддержке работников ДЮСШ) | Февраль |
| 3.11 | Лыжню!!! | Приглашение семей к участию в городских соревнованиях. | Семейные городские соревнования  | Январь Февраль  |
| 3.12 | «Готов к труду и обороне» | Апрель Май  |
| 3.13 | «Мама, папа, я – спортивная семья» | Август  |
| 3.14 | «Дым костра создает уют»  | Формирование семейных традиций | Семейные походы | Июнь Июль  |
| 4. | **Работа с замещающими семьями**. **Коррекция импринтинга*(запечатление).***(работа с ранними фиксированными формами поведения)*Цель: Содействие интеграции детей, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, в среду сверстников.Организация культурной среды детей.*  |
| 4.1 | «Провозглашение Семейной декларации»«Семейный логотип» | Организация совместной творческой деятельности детей и членов семьи направленная на укрепление семейных ценностей | Конкурс семейных работ | 27 ноября (день матери) |
| 4.2 | Семейный тьютор | Создание и реализация индивидуального маршрута семьи | Сопровождение семьи | Постоянно |
| 4.3 | «Душевный разговор» | Развитие проксимальности личности. (стремление понять и принять в свое окружение другого человека, готовность оказать ему помощь) | Групповые и индивидуальные консультации | Постоянно |
|  |  | **Проект «Простые радости»** |  |
| 4.4 | «Океан добрых дел» | Объединение детей и воспитывающих взрослых общим делом, воспитание основ нравственности и доброты. | Акция детей, родителей и сотрудников детского сада, сотрудничество с Домом Милосердия, детским приютом г. Сельцо | Согласно плану тематических мероприятий |
| 4.5 | «Праздник Воздушного змея»День объятий | Получение эмоциональной подзарядки;Приобретение ощущения причастности к общему делу | «flash mob» | 4 декабря(21 января междунаро дный день) |
| «От улыбки хмурый день светлей» | 1 апреля |
| «День мыльных пузырей» |  | «flash mob» | 9 июня  |
| 4.6 | «Дед Мороз идет по следу…» | Поздравление с Новым годом деда Мороза и Снегурочки в малообеспеченных, замещающих семьях, в том числе с детьми с ОВЗ | Благотворительная акция под девизом«Аниматор в каждый дом» | Новогодние каникулы |
| 5. | **Совместная деятельность. Образовательные инвестиции.***Цель: Семейная диверсификация. (расширение сфер деятельности)**Привлечение родителей к организации воспитательно-образовательного процесса детей в ДОУ.* |
| 5.1 | «Мир в твоем окне» | Развитие партнерской деятельности и сотрудничества. Приобщение родителей к совместному творчеству с детьми, к передаче детям семейного опыта | Арт – проект семейная художественная студия | Постоянно |
| 5.2 | «Речь под рукой» или «Играем пальчиками – развиваем речь» | Повышение родительской компетентности в понимании природы развития речи и мышления детей. Обучение эффективным способам взаимодействия. | Лого – проект «Мамина школа» | Постоянно  |
| 5.3 | «Праздник черного кота» | Развитие умения аргументировать, защищать свое мнение. Призыв обратить внимание [человечества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) на проблемы обитателей планеты [Земля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F) | Ток-шоу | 17 ноября день защиты животных |
| 5.4 | «Лента времени» | Сохранение духовного наследия предков.Планирование семейной деятельности | Семейный календарь | Январь  |
| 5.5 | «В гостях у сказки» | Активизация интереса родителей к деятельности ДОУ. Развитие партнерских отношений | Семейный театр(при поддержке работников культуры) | Апрель  |
| 5.6 | «Где мы побывали в России» | Привлечение внимания родителей к нравственно-патриотическому воспитанию детей различными методами и способами | Выпуск семейных газет | Март  |
| 5.7 | «Родина наша – нет ее краше» | Выставка совместных творческих детско-родительских работ, в том числе фото-работ. | Апрель  |
| 5.8 | «Герои в нашей семье» | Рукописная книга | Май  |
| 5.9 | «В поисках клада» | Ролевое участие родителей в праздничном мероприятии | Квест - игра | Июнь День защиты детей |
| 5.10 | «Корона из росы» | Способствовать практическому освоению детьми приемов создания плана исследовательской деятельности и этапов ее реализации.  | Проект -исследование | Июль  |
| 6. | **Материально-техническое обеспечение реализации плана.** |
| 6.1 | «Семейная мастерская» «Сделаем сад красивым» | Благоустройство групповых помещений и прогулочных участковРемонт детской мебели, уличных построек на участках, пошив одежды для кукол | Акция сотрудников и родителей | Регулярно  |
| 6.2 | «Трудовой десант» |  Привлечение родителей (по желанию) к посильной помощи по подготовке территории детского сада к зиме (лету); к новому учебному году | Сезонная уборка территории детского сада | ОктябрьМай Август  |
| 6.3 | «Сделаем родной город чище» |  | Субботники | По запросу города |
| 6.4 | «Чудо на окошке» | Семейный взаимообмен разнообразного посадочного материала | Выставка растений выращенных для детского сада и семьи | Май  |
| 6.5 | «Чем смогу – помогу» | Работа с представителями общественности | Привлечение спонсорской помощи | По мере необходимости |
| 7. | **Рефлексия***Цель: Подведение итогов за учебный год совместно с родительским комитетом* |
| 7.1 | «Взрослые в ответе, за то, что делают дети» | Самообследование.Экспедиция положительного опыта работы | Медиапрезентация  | Август |

Заведующий МБДОУ д/с №3 «Ивушка» Г.В.Ручкина

Старший воспитатель Л.В.Фроликова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СЕЛЬЦО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 «ИВУШКА»**

 **ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| 241550, Брянская область , г.Сельцо, ул. 60 лет Октября, д. 22Телефон: 8-(4832)-97-13-96Е-mail: seltsosad3@mail.ru | ИНН 32050001995КПП 324501001Л.сч. 20276Ч02570  УФК по Брянской области |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В Администрацию

Города Сельцо

Брянской области

Л.Я.Гороховой

ЗАЯВКА

Просим внести МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ивушка» города Сельцо Брянской области в список участников городского конкурса на лучшую комплексную работу с семьями с детьми в муниципальных учреждениях города Сельцо в рамках программы «Город детей - город семей».

Комплексный план работы с семьями воспитанников на 2016-2017 учебный год прилагается.

Заведующий МБДОУ д/с №3 «Ивушка» Г.В.Ручкина